PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE ETICA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN ASISTENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS

- Código del Programa de Formación: 134400
- Competencia: INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL CON PRINCIPIOS ÉTICOS Y CULTURA DE PAZ
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
- 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
- 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
- .03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.
- 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
- Duración de la Guía en horas (40 horas):

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad, las organizaciones necesitan de personas capaces de ayudar e incentivar a los demás, conociendo las necesidades de estos, orientándolos y motivándolos adecuadamente, en logro de los objetivos personales e institucionales. Por lo que el trabajo en equipo se constituye como el pilar fundamental en el logro de los objetivos de la empresa, por lo tanto, es necesario contar con los elementos fundamentales para realizarlo, aprendiendo a responsabilizarse por el cumplimiento de tareas personales, entendiendo la influencia recíproca de las personas que conforman un grupo y, priorizando el interés por el logro de metas en forma conjunta. Podremos encontrar la nueva tecnología para el buen funcionamiento de la empresa, la forma adecuada de tratar a los clientes, las técnicas de cómo dirigirnos a ellos y a la organización, también podemos encontrar los retos y la forma adecuada de llevar con eficiencia y eficacia una organización, y de tener un buen control y un buen manejo.

La personalidad no es más que el patrón de pensamientos, sentimientos y conducta que presenta cada una de las personas y las distingue, tanto persiste a lo largo de su vida en diferentes situaciones. Reconocerás tus debilidades y tus fortalezas que es lo importante frente a las nuevas situaciones que se presenten.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Desarrollar la metodología de formulación por proyectos enfocada a criterios institucionales

Momento 1: <u>Reflexión Inicial</u>

Para iniciar querido aprendiz lo invito a que realice la reflexión sobre las siguientes frases y exponga su punto de vista.

¡migo aprendiz! lo invito a reflexionar sobre las siguientes frases

Respeto es la actitud y la acción del ser humano, de no dañarse a sí mismo, a sus semejantes ni a su entorno

El respeto es la base del entendimiento entre los seres humanos; tenemos que aprender a respetar para que los demás nos respeten

Todos estamos llenos de debilidades y errores; perdonémonos recíprocamente nuestras tonterías: es ésta la primera ley de la Naturaleza. Voltaire *(1694-1778)*

Que dos y dos sean necesariamente cuatro, es una opinión que muchos compartimos. Pero si alguien sinceramente piensa otra cosa, que lo diga. Aquí no nos asombramos de nada. Antonio Machado *(1875-1939).*

Realice el análisis y la contextualización de los siguientes videos donde se observaran situaciones relacionadas con la moral – ética y moral e integridad el ser humano

https://www.youtube.com/watch?v=jfsz9qJJ_Zk

a. **Momento 2: Contextualización**

Identificar diferencias entre moral y ética en el contexto personal familiar y productivo.
Para iniciar la interpretación de la ETICA Y MORAL, debemos identificar los siguientes conceptos de manera práctica en nuestro contexto y nuestra vida personal:

1. ¿mencione por lo menos 7 valores y explíquelos?
2 ¿qué es la democracia?
3. ¿qué es liderazgo?
4. ¿explique que es cultura de paz?
5. ¿qué es ética.?
6. ¿qué es moral?

a. **Momento 3: Apropiación del conocimiento:**

Basados en la lectura entregada por su instructor, organice una mesa redonda donde se analice la relación existente entre la ética y la moral se deben dar ejemplos reales de la relación existente.

Basados en la explicación dada por su instructor, junto con su equipo de trabajo visualice su proyecto de vida, teniendo en cuenta, sus fortalezas, sus debilidades, sus miedos, sus triunfos, , recuerde tener en cuenta el contexto social, productivo, familiar y académico, logrando un análisis personal de su estar en el mundo. Preséntelo de forma gráfica a sus compañeros.

a. **Momento 4: Transferencia o aplicación del conocimiento**

El ser humano tiene en mente su proyecto de vida, pero no lo contextualiza, esta es una de las razones por las cuales no llega a los objetivos propuestos. Por lo tanto usted, estimado aprendiz debe organizar la información relacionada con su proyecto de vida, Matriz DOFA, estrategias y demás ajustadas al taller entregado por su instructora, para luego elaborar de forma creativa su proyecto de vida, el cual debe ser socializado con todo el grupo; no olvide hacer uso de una gran imaginación …No debe limitarse …

Una vez el instructor realice una retroalimentación, las evidencias deben ser presentarlas de manera personal y en las fechas estipuladas, con los instrumentos debidamente organizados en su Bitácora de trabajo para luego ser subidas a la plataforma con el fin de ser valoradas.

Ambiente Requerido:

Esta actividad se debe desarrollar en un área, ventilada y excelentes condiciones de iluminación, donde cada aprendiz tenga su silla individual con accesorios para colocar los elementos de trabajo y aprendizaje así como suficiente espacio libre.

Materiales

Material didáctico, Proyecto de vida, papel periódico, grafos, lápiz, lapiceros, borrador, computador video bean.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento taller de conceptos argumentativa de conceptos y lectura reflexiva	- DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. - RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. - DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. - UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. - CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. - CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. - RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. - MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS. - APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA. - EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS.	**Instrumento de Evaluación:** Lista de Chequeo
Evidencias de Producto Cuestionario a nivel personal de proyecto de vida.		**Técnica de Evaluación:** **Técnica de Evaluación:** Formulación de preguntas **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario de preguntas
.		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Convivencia: Relación, intimidad, coexistencia, trato, roce, unión, familiaridad, confianza, simpatía, compañerismo, amistad, entendimiento, comunión, vínculo, domicilio, residencia, camaradería, parentesco, afinidad, conexión, fraternidad, hermandad, comprensión, intercambio, comunicación, conocimiento, inteligencia, acuerdo, compenetración, tolerancia, compatibilidad, cordialidad.

Comportamiento: Conducta, actuación, acción, ejecutoria, proceder, vida, trayectoria, maneras, modos, modo de vivir, costumbre, estilo, ética, moral,

Dignidad: Honra, honor, honradez, seriedad, decoro, formalidad, caballerosidad.

Categorización: consiste en la recolección y clasificación de la información de manera ordenada.

DOFA: son las siglas utilizadas para referirse a herramienta analítica, que le permitirá trabajar con toda la información que posee sobre un negocio o actividad productiva, de igual manera le será útil para la vida personal. En esta fase podrá examina sus fortalezas, amenazas, debilidades y oportunidades.

Estrategia: plan de acción que contiene una serie de conceptos y acciones, claramente definidos y cuyo fin es la consecución de los objetivos.

Metodología: ciencia que consta de métodos y técnicas, que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación o para solucionar una problemática.
Misión: consiste en la forma como va a trasladar la visión de la vida en ideas concretas y realizables. Debe ser motivadora para tener claro lo que realmente queremos enfocar. Por eso es importante aprender a ser y a conocerse a sí mismo.
Objetivo: formulación de metas o propósitos a alcanzar, fundamentales en la etapa de
Planeación, puede estar en diferentes ámbitos, porque se plantea de forma abstracta, pero luego puede concretarse o no en la realidad, todo dependiendo que tan exitoso es el proceso de realización.
Planeación: define paso a paso como se va a llevar un proceso en busca de unos objetivos, puede tener una duración variable y le permite tomar decisiones a tiempo.
Proyecto de vida: es un plan diseñado, o un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de un ser humano, que le permite identificar un porqué y un para qué y con esto le da sentido al presente, pero sin perder de vista que el futuro se construye día a día.
Visión: se refiere a tener en mente la imagen futura de la persona o actividad productiva, teniendo en cuenta el entorno real en el que se desenvuelve. Será la guía o carta de navegación en el desarrollo del proyecto de vida profesional.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS:

Banz, C. (2008). Aprender a resolver conflictos de forma colaborativa y autónoma: un objetivo educativo fundamental. Consultado el 20 de mayo de 2016, en http://www.educarchile.cl

González, Y. (2010). El conflicto organizacional: una solución constructiva. Revista Pensando Psicología, 6(11),11-27.

Nagy, J. y Wolff, R. (2013). Caja de herramientas comunitarias, Capacitar para la resolución de conflictos. Consultado el 06 de Agosto de 2016, en http://ctb.ku.edu/es

David, Fred. (2000). Conceptos de Administración Estratégica. Edit. Prentice
Hall, México.

Hill, Charles. (2000). Administración Estratégica. Edit. Mc Graw-Hill, México.

Werner Kirst Y Ulrich Diekimeyer 1981. Círculo de Lectores Desarrolle su Creatividad...

Diego Parra Duque. 2003. Grupo Editorial Norma. Mente Creativa, Secretos para pensar de maneras impecables.

Erich Fromm Apartado del Texto “El Arte de Amar” del autor en la Página 26.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**YENNY PARICIA ARIZA**	**INSTRUCTOR**	**G.G.A.O**	**Abril/20129**	**Ajustar actividades- Evidencias-**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**LETICIA DUARTE SUAREZ**	**INSTRUCTOR**	**CGAO**	**18 DE ABRIL DE 2020**	**AJUSTE D ACTIVIDADES**